

平成25年度「学校に関するアンケート」保護者の自由記述欄の意見及び学校の回答

※有効回答数532名(回収率:72.9%)のうち、71名から84件のご意見をいただいております。

1、学習面に関する代表的なご意見

・先生によって差があるが、一部の生徒が授業中に騒いだりしてうるさいため、授業に集中できず迷惑を受けている生徒がいる。ちゃんと勉強したい子が我慢をしなければいけないのはおかしい。うるさい生徒は別室で指導したり、授業妨害をしている生徒の保護者にその授業態度を見せたりして改善を図ってもらい、静かな環境で授業が受けられるようにしてほしいです。

・授業中にふざけている子、注意しても聞かない子に対して、先生方はもう少しきびしく指導しても良いと思います。先生が生徒を怖がっているように見えます。

・先生方の熱心な教育にいつも感謝しております。しかし、学力が伴っていないのが残念。土曜補習や放課後補習のようなものがあってもよいのではないのでしょうか。

・授業の進度が速い気がします(英語)。理解不足のなか先に進むのはいかがかと思います。学習面で遅れている生徒にもう少ししっかりフォローしてもらいたいです。

・できない子のレベルに合わせているように感じています。また二中に入学させた時点で県内トップの高校に入学するのは難しいように思います。

学校の回答

学校として、授業力向上のために、外部から講師を招いて全体研修を行い、日々授業改善に取り組んでいるところです。また、チャイム着席、忘れ物をしない、机の上に授業に不要な物を置かない、先生の話はしっかり聞くなどの授業のルール徹底も図っておりますが、まだ不十分なところもあるかもしれません。今後も学校全体として授業力向上のために、特に授業中の生徒指導面についてさらなる工夫をまいります。

生徒個々の学習面の課題を解決するための補習についても個別に実施しているところではありますが、今後さらに計画的に取り組んでまいります。生徒の意欲を引き出しながら、ご家庭と連携して学力向上に取り組むためにも、ぜひご家庭でも宿題や提出物の確認等を行っていただきますようお願いいたします。

2、生活面に関する代表的なご意見

・先日バザーの手伝いに行った際に、何人もの生徒さんとすれちがいましたが、誰1人、あいさつがなかったのが少し残念でした。昨年までは逢う人ほぼ全てに「こんにちは」とあいさつを受けていたので・・・

・学年の先生が嘆く程、生徒の態度が悪い事を耳にします。ある組では2、3人の先生がついているとも・・・。他のクラスでも「イジメ」が横行していると聞きます。進級しても安心して通わせることができるのかとても不安です。問題のある生徒には厳しい対応をしてください。

・家庭の親の責任なのですが、携帯電話の取扱い、特にLINEをやっている方、個人的な悪口を言い合っているようです。学校生活にも影響が出ています。なんとかして欲しいです。

・よく制服やジャージ姿のまま子供達だけで飲食店などで食事をしていたり、繁華街をうろろしているのを見かけます。また学校外での部活動で現地解散後なども同様です。学校側のご指導をお願いします。

・下校時、広がって歩いている為、通行の迷惑になっています。自転車のベルを鳴らしてもどきません。特に女子がひどいようです。

学校の回答

学校として、生活委員会や生徒指導部を中心に挨拶運動に力を入れて指導しております。また、多くの部活動でも挨拶や礼儀の大切さを指導してきております。今後は、いつでも、誰にでも同じように気持ちの良い挨拶ができるよう様々な機会をとらえて指導してまいります。

いじめについては、学校全体・学年・クラス単位で定期的にいじめ調査を実施したり教育相談期間を活用して実態把握に努めております。いじめが発覚した場合には、保護者と共通理解を図りながら解決に向けた指導を積み重ねております。今年度については、携帯電話特にLINEを利用したトラブルやいじめを解決するために、鎌ヶ谷警察署に講師を依頼し、全校集会で生徒に指導をしたところです。今後も学校だけで解決が図れる問題ではありませんので、保護者の皆さまと連携して解決に取り組んでまいります。

登下校の交通ルールやマナーの徹底、放課後の生活についても、本校では多くの教育活動を通して規範意識の醸成を図る指導を行ってまいりましたが、まだ足りない面もあるようで学校にも多くの苦情が寄せられています。今後はさらに生徒の実態を把握しながら、規範意識や社会性の育成に向け、地域や保護者のお力も借りて学校外での生活態度も改善されるように指導を進めてまいります。

3、部活動指導に関する代表的なご意見

- ・部活動面でも活動に熱心な部活動とそうでない部活動の差があるようです。生徒は練習したいのに顧問の都合で練習できないのはどんなものかと思えます。指導がいい加減で子どもたちも戸惑っております。
- ・部活動の休みなどの諸連絡がいつも遅くてギリギリです。特に土日の練習の時に、朝家を出てから”今日は休み”などと連絡網が回ってきたりすることが何度もあり困りました。あらかじめわかっている事なら、もう少し早く対処すべきだと思います。
- ・部活動が活発なことは良いと思いますが、勉強にもっと力を入れてほしいと思います。テスト一週間前には放課後練習を中止してほしいです。土日は特にお願いしたいです。また、テストの範囲はテスト一週間前には終わらせてほしいと思います。

学校の回答

学校として、生徒の意欲を高め人間形成に効果のある部活動の指導にはこれまでも力を入れて取り組んでまいりましたが、不十分なところもあったようです。今後は、保護者への連絡を徹底するように改善を図り、多くの部活動で技能の習得だけでなく挨拶や礼儀の大切さを含めてさまざまな角度から貼り強く指導をしてまいります。

また、定期テスト前の部活動については、試合の日程等のこともありこれまで朝練習は5日前、放課後練習は3日前(学年末テストは5日前)から停止としておりました。今後は生徒の思いや願いを把握しながら、ご貴重な意見として年度末に職員全体で検討をさせていただきます。

4、その他、学校全体の取組みに関する代表的なご意見

- ・行事(修学旅行など)の後、短期間の日数を経て定期テストが実施されることが納得できない。また、定期テストの実施時期が、学校行事や先生方の都合で決められすぎているように感じる。
- ・全員が満足するというのは難しい事ですが、子ども達に楽しく充実した中学生を送ってもらうために行うべき個々の教育活動について、先生方の熱意をあまり感じない。
- ・学校の質が良くない。先生方にはもっとしっかりしてもらいたい。いじめ問題も重視していただきたいです。子どもたちが安心して、楽しく通える学校にしてほしいです。
- ・生徒よりも、特に若い先生があいさつができていないと思えます。
- ・二中の先生方の、一人ひとりの生徒に向き合って大切に下さる姿勢が、日頃のわが子の話や、授業参観、体育祭、合唱コンクール、バザーのゴミ捨て場での「ありがとうございます」という言葉がさりげなくいえるところや、先生方と親しみをもちつづけている姿などから伝わってきます。二中で良かったと思っています。
- ・先生方には日頃より大変お世話になっております。他の中学とは授業のレベルの違いがあり少々残念ですが、子どもは毎日楽しく学校に通わせて頂いております。特に部活動の先生には大変お世話になっておまして、感謝しております。
- ・学校だよりの写真をもう少し見やすくしてほしい。普段の部活動の練習の様子を見る機会を作してほしい。
- ・クラスの様子がわからないので、保護者向けに手紙があると助かります。
- ・子ども達の為に毎日のように出して下さる日報(学年だよりの本)本当に大変だと思います。心に響く事がたくさん書いてあり本当に感謝しています。クラスだよりの、学校の様子がわかり楽しみにしています。

学校の回答

定期テストの実施時期については、授業時数との兼ね合いで難しい問題になっています。指導しなければならぬ内容をきちんと教えるためにできる限り授業時数を確保した上でテストを実施しておりますが、ご貴重な意見として今年度末、職員全体で検討したいと思います。

子どもたちが安心して楽しく学校に通えることは何よりも大切なことです。これまでも学校として最優先に取り組んでまいりましたが、まだまだ不十分な面があるようです。もちろん我々教員だけで生徒の教育はできません。今後は保護者の皆さまと連携して生徒の育成を図ってまいりたいと思えます。ぜひとも保護者の皆さまのご支援をお願いいたします。

そのためにも、今後は本校の教育活動を保護者の皆さまにご理解いただけるよう、学校だよりの、学年だよりの、学級だよりの、ホームページでの情報提供の充実を工夫してまいります。できましたら配布されたプリントが各家庭に届いていますかどうか定期的に担任等にご確認いただきますようお願いいたします。

さらに、本校では生徒や保護者から相談があった時には学校全体でその解決に向けて努力しております。若手教員もベテラン教員のアドバイスを受けながら日々教師力向上に努めております。もし心配なことなどがありましたら、どの学年も主任を中心に学年が一つになって日々の教育活動に取り組んでおりますので、今後は遠慮なく教職員に相談いただくようお願いいたします。