

保護者の意見

中学校の割には宿題が少ないと思う。クラスによって宿題の量がちがうような気がします。こどもが学習についていけないようなので理解していない生徒に気を配ってほしい。

鎌二タイムを読書の時間に戻してほしいです。漢字なども大切ですが、読書の大切さはけずるに値しないと思います。読書は学力UPにも心の教育にも大きな影響があるものではないでしょうか？表面的には学力UPのためにつかうよりも、読書の時間として鎌二タイムを使ってほしいです。

先生方には大変お世話になり感謝しております。もう少し息子も勉強に熱が入れば安心なのですがね。これからも教育の方よろしく願いいたします。

全く勉強ができない。やり方がわかっていない。

子ども一人ひとりにもっと勉強させること。

もっと、学力向上に努めるべき。

英検、漢検、数件の受験とアピールと今よりももっと積極的にやってほしいと思います。例えば、千葉県内での学力はどのくらいなのか参考にしたいので、もし存在するならば1、2年生も実力テストをやってほしいと思部活など熱心に指導していただいて感謝しております。成績向上に力を入れていただきたいと思います。

1年生から3年生までレベルアップしなかった。

教育のレベルアップ。

問題になっている放射能について、これから適切な指導をいただけるよう望みます。

学校のレベルが低すぎる。それに対する対策等を講じ、実践していると思えない。

入学式のときなどものものしい雰囲気が感じられる。

不安を抱えながらの入学でしたが、担任の先生のみならず、学年の先生方や校長先生など多くの目でこどもたちを見て下さっていることがよく伝わってきて、毎日安心して通わせることができます。二中に通わせてほんとうに良かったと心から感謝しております。

今の中学校はわたしたちの中学時代と比べて生徒たちもまじめに過ごしていると感じます。すべてを知っているわけではありませんが先生方の熱心なご指導のおかげだと思っています。こどもの教育は家庭だけ学校だけではなくとも育てていくのが理想だと思います。これからも楽しく厳しく願いいたします。

来校した際にきちんと挨拶してくれる生徒が多い。学校設備が古い。

学校設備をもう少し整えてほしい。先生方のご指導方法は今のままで満足しています。

勉強よりも他の面で神経を使っている感じがします。まだ1年生なのでそう感じるのかもしれませんが、いつ学校が嫌だというのでは…と心配な部分もあります。

敷地内にあまり花が植わっていないので殺風景。一日中制服ではなくジャージで生活するので緊張感がな入学後のとても短い学級懇談の他、家庭訪問と11月の面談しか担任の先生と話をする機会がありません。一番心配な時期でもあるので、もう少し学校に行く機会を増やしていただけたらと思います。また、授業参観が総合の授業しかなかったので普通の教科の授業を見る機会も作っていただきたいです。

学校から保護者に当たった手紙等はほとんど見たことがない。

学校費の内訳の開示(高すぎる)

ジャージで授業を受けているということに疑問を感じます。また、ジャージのデザインも良い印象を受けません。変更できないのでしょうか？

長袖の体操服があったらいいなあと思います。

上の子どもときよりも全体が落ち着いていて中学校らしい学校だと思う。

こどもの友達や先生がほがらかですごしやすさを感じる。また、こどもどうしてトラブルやけがなどをした場合も保護者の方が寛大でいてくれたり相手を思う対応を丁寧にしてくれる。

いつも大変お世話になり、ありがとうございます。2中は熱心な先生が多くこどものことを一人一人よく見てくださっていると感じております。2中で学べて幸せだと思っております。これからもこどもたちのことをよろしく願いいたします。

校長先生の対応は素晴らしいと思います。坂田先生になられてから二中也変わったと思います。あと、陸上部の橋本先生には感謝です。娘が楽しく学校生活を送れるのも先生のおかげです。

いじめがある

学年での問題など他の学年にも知らせてほしい。

いつも感じることは、毎回学校行事等で活躍するお子さんは同じ名前ばかりで他の目立たない生徒の中でも活躍する場をたくさん与えるべきだと思います。いろいろと経験することで中学時代の良い思い出を作ってもらいたいと思います。

部活動が盛んでとてもよいと思います。中学校は小学校生活とちがって勉強、部活、その他において忙しいと思うので、なかなか難しいこととは思いますが、校内に季節の行事などを感じる雰囲気が少しあると良いかなと感じました。

教育とは勉強だけではないので、クラスでも部活でも同じ年のこどもたちが上下関係(強い子、弱い子)が原因で平等に学べなくなるようなことがないようにしてほしいです。

おかげ様で学校、部活動と充実した学校生活を送っていると思います。これからも楽しく厳しいご指導をよろしく願いいたします。

あいさつをきちんとしているし、落ち着いた雰囲気があると思います。

<p>いろいろ難しい年頃の子もたちなので大変だと思いますが、先生方はとてもよくして下さいと思っています。よろしくをお願いします。</p>
<p>保護者を欠席した人に説明など全くない。担任の言っていることがひっちゃかめっちゃかで困る。</p>
<p>11番について、先生によって大きな差を感じます。</p>
<p>何かを学ぶには良い模範がないと学ぶことは難しいと思います。すべての点において先生方の良い模範を示していただくことを期待します。(言葉遣い、接し方など)</p>
<p>誰に対してもあいさつする等は子どもに対してだけではなく先生方職員の方々、大人もきちんとすべきではないでしょうか、「人」として大切なことを教育する大切な時期です。</p>
<p>教師も能動的な気持ちを学び、価値観を押し付ける以外の気持ちを受け止める方法をとりにいれていく方がよいと思います。また、生徒同士のコミュニケーションのとり方を学ぶ授業、せめるのではなくロールプレイなどで相手の気持ちに気づかせるものなど受けさせることができれば良いと思います。</p>
<p>先生方の児童1人ひとりへの対応の仕方(学習面、生活面)がとても重要な時期だと思います。1人ひとりを複数の先生でみてほしい。</p>
<p>声が小さい。早口でまくしたてる。一度しか言わない先生がいる。解説や説明が足りない先生もいる。生徒に八つ当たりする先生までいる。素行が悪い生徒にはやたら親切。</p>
<p>子どもたちに対して何かをおごるとかがあると聞きます。先生が子どもたちの機嫌をとっているようにしか見えません。先生はもっと子供たちに対して毅然とした態度で臨んでほしいです。</p>
<p>子どもたちに常に中立の立場で平等に接していただきたいと思います。子どもたちはデリケートなので1つ1つの先生の発言に対して敏感だからです。中学生は難しい時期なので先生方と力を合わせていきたいと思っています。生意気なことを書いてすみませんでした。これからもよろしくをお願いします。</p>
<p>先生に対しては、きちんと会話の仕方をもう少し考えてほしい。また、脅すような話し方をしているように聞こえるときがあるため、先生の行動も生徒に笑われないような態度を慎んでほしい。</p>
<p>担任に問題あり。個人面談で実感しました。</p>
<p>部活は人間形成の場であると思っていますが、生徒の指導に矛盾と差別を親として感じとても悲しい気持ちでいっぱいです。やはり”子どもは学校に人質としてとられている”と思っているので、いまはひたすら我慢しています。子どもが楽しく部活をやっていることが救いです。</p>
<p>今まで以上に生徒のことを考えてほしいです。</p>
<p>上から目線で生徒に接しないでほしい。</p>
<p>夏・冬休みの長期休暇のとき、ある教科で宿題がなかったの先生にたずねたところ、上の先生が出さないという出せないと言われました。学校側は学力向上と言いながら、先生にその気がないと感じました。去年までの運動会の応援合戦で、相手側をおちよくなるような言いまわしがありとても聞き苦しいと思いました。応援合戦は自分たちの組、そして相手側をたたえ合うものと思っていたので、先生たちは毎年その応援を聞いて何も思わなかったのか不思議でした。</p>
<p>いじめに関して先生が見て見ぬふりをしている傾向がある。先生方も忙しくてめんどろなことに携わりたくないお気持ちはわかりますが、クラスでも部活でも一人で居る子どもがいたら積極的に声をかけてもらいた</p>
<p>下校時正門前で先生(若い人)と生徒が話しているのですが、道いっぱいに広がっているのに信号待ちや通り抜けするのに困る。素早く終わりにするか門の中で話をしてほしい。</p>
<p>上辺ばかり気にして中身を気にしない気がします。先生方頑張っていると思います。</p>
<p>部活動の先生は、その日の気分や自分のことばかり中心で生徒の扱いがよくないと思う。平気で子どもを傷つけたりしているのも気がつかず、自分が正しいとおもっている。他の学校で勉強させるべき。</p>
<p>高校受験の学年の担任の先生が子どもを不安にする言動が多いことにびっくりにしています。もう少し注意してほしいです。</p>
<p>年配の先生は自己流を押し付け授業内容の見直しや改善を全く行わない。もっと他の学校の先生の授業を見るべき。同学年内で複数の先生が教えるのはやめてほしい。不公平。</p>
<p>土曜参観の際にも通常授業を見せてほしい。多くの父親はその日しか参観できないと思う。それなのに特別な授業が行われていると、子どもたちの普段の姿を見せられない。年間予定表が年度末にほしい確定でなくてもだいたいの日程がわかれば仕事の調整がしやすい。もちろん月間のもも必要だ。</p>
<p>特に数学などで躓いてしまったときに質問・相談がしやすい環境を作ってあげてほしい。</p>
<p>補習授業などをしっかりやってほしい。</p>
<p>授業についていけない子どもを置き去りにしている。夏休みの補習も部活優先で出られないというのはおかしい。家庭学習の習慣が一年生のうちから定着するような取り組みをしてほしい。</p>
<p>授業中大変うるさい生徒がいるようですが、クラスの仲間は静かにしてもらおうと努力しても一向に態度があらたまらない。といった一部の子のためにクラスの評価が下がってしまうのは、一生懸命やっている子からすると納得がいけないことです。海外のように、そういった生徒に対して「いのこりカード」を渡して、放課後、自習させるような方法をとりにいれてはどうでしょうか？(その時間内は部活にも出られませんし、友達と遊ぶ約束があっても行かれません)周囲に迷惑をかけている子に、多少「イエローカード」的なことがあって部活動に力を入れて素晴らしいと思いますが、勉強の方にも力を注いでほしいです。一部の先生の授業内容には興味を持たないようなこともあるようです。</p>
<p>授業態度などもっと厳しく指導していただきたいです。</p>

私語や居眠りなど授業態度が気になります。また、式や行事の際先生方が終始注意している様子を目にするたびに子ども自らが考えて行動できるようになるにはどうしたらよいかと考えます。授業参観に参加する保護者も少なく、子どもたちの様子を知る手だても減る中で改善点と言っても思い浮かびませんが、居眠り=悪いことは直すように伝えていけないでしょうか。これは先生方の責任だけではないと思うので。

授業参観の日に面接の練習がありました。クラスによってザワつき度が全然違って驚きました。普段の授業もそうだと思う。「クラスでかなり学力の差があるのでは…」と心配になりました。以前と比べると服装の乱れが少なくなったように見えました。ただ、女子のスニーカーソックスは違反ではないのですか？(注意されていないのですか？)

生徒の授業中のおしゃべり、居眠りを注意して止めさせて、もっと学力向上に力を入れるようにした方がよいのではないかと思います。

塾に通うことを前提にした授業ではなく、義務教育で指導するものとしての責任を自覚した授業をお願いしたい。昨年度の卒業式は震災翌日に強行しましたが、帰宅困難で当日間に合わなかった人がいることを想定した対応をお願いしたい。

授業参観で見る生徒の授業態度がよくないと思う。先生は熱心に指導されていると思うが、子どもたちのやる気の無さにつながりやすい。

授業参観の際に各教科指導の様子を見られるとうれしいです。(本年度の内容は学級活動的なものしかなかったのだ)

個人的なことですが、勉強が「ついていけない」「嫌い」と思っているようです。「どこがわからないのか」「何ができればよいのか」「勉強って楽しいな」と思えるような教えが大事かと思えます。

二中は授業は基礎ばかりで、他県の学校と比べても応用をあまりさせないために、受験に弱い学校と聞いたことがあります。

船橋市や習志野市の公立中学校と比べて塾に入っていないと上位の高校に行けないと卒業生の父兄から聞いていました。入学してみて1,2年生は受験に対しての心構え学習ないよ言うがないことから、学力に関しての不安を感じます。我が家は両親とも千葉出身でないのに、どのような高校があるか全く分からず、学校でもまだ何も話されていないので、情報を生徒に話してほしいと思います。

子どもが興味を持って学習できるようにもっと授業を工夫してほしいと思う先生がおります。また、3学年だけではなく、1,2年生から受験のことについて保護者会や個人面談でも話してほしい。PTA躍進になると新学期のクラス懇談会に出られないのが不満である。時間をずらして両方出られるようにしてほしい。

受験に向けて1年生の頃から補習授業など積極的に取り組んでほしい。

進路指導に関して、もう少し個人的な意見としてもいいので、具体的に学校名を言ってほしいです。たくさんの高校の中から自分に合った高校を探し出すのはとても大変です。「学力的には〇〇、性格的には〇〇など参考にしてください。」と言ってもらえると探しやすかったのでは…と思います。

三年生になってなんで部活動が終わるかなどもっとわからせて下さい。そして、受験のためもっと勉強に力を入れてほしいです。早く帰れるからクラスのこと遊ぶなどの気持ちをなくしてほしい。

何度も指導していただいているとは思いますが、下校時の広がって歩く生徒がまだまだ目立ちます。

体育祭での3年生の態度があまりにも見ていてひどかったです。たばこを吸っている姿を見るとがっかりしま

廊下などですれ違う際に、生徒の皆さんの大きな声のあいさつにとっても驚きました。気持ちが良かったので以前は学校に行くときの学年の子どもたちもあいさつができる子どもがあまりにも少ない。他校に行くとき全員ではないですが、2,3年生があいさつしてくれるのがとてもいいと思います。

先日女子バスケット部が数十人道広がってすごい勢いで自転車乗ってとても危なかったです。気をつけ方がよいかと思えます。

生徒の来校者へのあいさつはいつも元気でできてとても素晴らしいことだと思います。

子どもたちの方からいち早く来校者に自発的にあいさつしている姿は素晴らしいと思います。当たり前のことでありながら実際行動を重ねることは、必要なこと、大切なことであるという認識がないとなかなかできることではないと思います。あいさつすることが身につけているということがよい雰囲気を作り出しているのを感じ、とてもこちらまで幸せな気持ちになります。

下校時通行の妨げになる程道幅に広がりすぎ。

大声を出しながら帰る生徒もいる。東部小学区にて(野球部)

生徒がよくあいさつできたと思います。

廊下などですれ違うとあいさつしてくれるのでとてもよいと思います。

たまに、二中とわかるかっこ(ジャージ)を着たまま煙草を吸いながら自転車で二人乗りしているのを見ます。ジャージは楽ですが自宅に帰ったら必ず着替えるを徹底した方がよいと思いますが…。

朝の登校時、変えるときの下校時、歩道いっぱい広がって歩いているのを何回も見たことがあります。引き続き保護者や先生方もあきらめず歩くときは静かに、邪魔にならぬよう歩くことをご指導よろしく願い一年生なので特に一学期の中間・期末テストは親子ともども不安がありました。テストノートやテスト練習があり息子も安心して取り組むことができました。

中間テストも2日に分けておこなってもらえたら良いと思います。

テストですが、やっているクラスとやっていないクラスがあったりと、テストに出るところなのに、バラバラなのはおかしいと思います。

中間テストの日程を2日間に分けて実施できると良い。帰宅部の子どもたちでも活動を紹介する場があると嬉しい。

入学式や保護者会で「二中は部活動が盛んなのでぜひ入部して下さい」というお話を聞きますが、中学生の本文は勉強することだを思います。一生懸命に部活をやっても成績が良くなければ希望の高校には行けません。部活、部活と言わず「ある程度の成績がとれない者は、部活に参加する資格なし」くらい、言ってほ部活で2年生が1年生を呼び出しなどがあると聞きました。部活でも生徒と先生の個人面談があればと思いい少しびっくりしたのですが、部によって全く経験がない先生がいらっしゃるみたいですが初心者で入ってきた子供はとても大変だと思います。

冬の間は部活の朝練習の登校時まだ薄暗く放課後の下校時はもう暗い。安全面を考慮してもう少し部活動時間を短縮することがのぞましい。

部活動停止期間中(定期テスト前)であっても、大会出場等により部活動をしている現状ですが、これは部活動に重きが置かれているように思います。部活動と勉強のバランスがとれていないように感じています。

陸上部2年の女子がいじめをしていることを考えると全国駅伝大会出場も喜べない。スポーツマンの心が歪んでいることを悲しく思うし、それを教えきれず放置されている状況が悔しい。不登校になっている子もいる先生の差を感じます。特に部活動は先生の取り組みで差が出ますよね。先生にも生活も家庭もあるのもわかりますが、こどもがそれを感じるのはいかがなものかと思えます。大人はわかりますよ、理解できます。先生によって同じ教科でも進み方や教え方に差がありすぎるように思う。テストのせめて1週間前には部活動を休みにしてほしい。

部活の担当の先生が忙しく、部活が休みになることが多いようです。担当の先生を増やして、部活を充実させてください。(卓球部)

部活動が熱心なのはたいへんよいことだと思いますが、もう少し自宅学習にあてる時間を確保していただけると良いと思います。息子には直接関係ありませんでしたが、部活動へ参加していても塾や習い事に生きやすい雰囲気があると良いと思います。