

(様式1)

鎌ヶ谷市立第四中学校 第1学年 保健体育科 シラバス

【学習の目標等】 [体育分野] [保健分野]

- [体づくり運動] 体を動かす楽しさや心地よさを味わい、体力を高め、目的に適した運動を身につけ、組み合わせることができるようにする。
- [陸上競技] 基本的な動きや効率のよい動きを身につけることができるようにする。
- [球技] 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、基本的なボールや用具の扱い・操作をし、仲間と連携した動きで攻防を展開できるようにする。
- [器械運動] 技ができる楽しさや喜びを味わい、その技がよりよくできるようにする。
- [水泳] 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、泳法を身につけることができるようにする。
- [保健分野] 個人生活における健康・安全に関する理解を通して、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

【評価の観点及び内容】

【知識・技能】

- 各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身につけるようにする。

【思考・判断・表現】

- 運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【主体的に学習に取り組む態度】

- 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

【評価の方法】

【運動や健康・安全についての知識・技能】

- ・生徒観察 ・実技テスト ・定期テスト ・授業の取り組み

【運動や健康・安全についての思考・判断・表現】

- ・学習カード ・各自練習方法、試合中の動き ・課題解決に向けた

【主体的に学習に取り組む態度】

- ・授業の取り組み ・出欠席 ・学習カード感想、保健ノート作成への取り組み

【学びを高める学習方法アドバイス】

(1) 学習方法・持ち物

[体育] 体育ファイル、筆記用具、(必要であれば、水筒・タオル)

[保健] 保健教科書、保健学習ノート、筆記用具

(2) 授業の受け方

[体育] ①体育係や教師の指示には大きな声で返事ができるようにしましょう。

②何事もチャレンジからスタートです。わからないことは積極的に質問し、反復練習をしましょう。

③仲間を大切に、協力して教えあいながら成長していきましょう。

[保健] ○積極的に発表、発言をして、自分自身について学びましょう。

【教科担任からのメッセージ】

中学校で初めての男女別の学習です。小学校で既習した学習を確認するとともに新しい学習内容に意欲的な姿勢で臨みましょう。仲間と協力することや、自己の体力を伸ばすためにも体調管理や安全に気を付け、元気よく学習に取り組んでください。中学校で初めて取り組む種目もあります。先生の話をよく聞いて、仲間とともに成長できる空間をつくっていきましょう。みなさんと授業ができること、楽しみにしています。

(様式2)

月	時配	学習する内容	学習の目標・ねらい	この学習で身につけて もりたい学習内容・力	家庭学習要点
4月	4	○体づくり運動（男女）	<ul style="list-style-type: none"> 体を動かす楽しさや心地よさを味わい、体力を高め、目的に適した運動を身に付け、組み合わせることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※のびのびとした動作で用具などを用いた運動やリズムに乗って心が弾むような運動ができる。 	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">期末テスト前はしっかり範囲を勉強する！</p>
	10	○陸上競技（男女）	<ul style="list-style-type: none"> 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、基本的な動きや効率のよい動きを身につけることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※クラウチングスタートができる。 ※ハードル走では、ハードルを越えながら一定のリズムで走ることができる。 ※走り幅跳びでは、自己に適した距離で助走ができる。 	
5月	8	○器械運動 「マット運動」（男女）	<ul style="list-style-type: none"> 技ができる楽しさや喜びを味わい、その技がよりよくできるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※学習した基本的な技を発展させ、一連の動きを身につける。 	
	6	○水泳（男女）	<ul style="list-style-type: none"> 自分に合った、泳法を見つけ長い距離を泳げるようにする。 プールでのマナーを守り、安全に楽しく活動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ※教師からの注意事項を、しっかりと聞き守る。 ※水泳学習のマナーを身につける。 	
	2	○保健分野（男女） ・体の発育・発達 ・呼吸器、循環器の発育、発達	<ul style="list-style-type: none"> 身体機能の発達について課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※学習カードや学習ノートなどの提出物を遅れることなくしっかり提出できる。 ※自分自身の体の発育を知る。 	
7月	3	○保健分野（男女） ・生殖機能の成熟 ・異性の尊重と性情報への対処 ・心の発達と自己形成	<ul style="list-style-type: none"> 生殖機能の発達、精神機能の発達と自己形成について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※学習カードや学習ノートなどの提出物を遅れることなくしっかり提出できる。 ※生殖機能の成熟について理解できる。 	
	1	○体育理論（男女） ・運動やスポーツの必要性和楽しさ	<ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツが多様であること、運動やスポーツの情報を集めたり、意見を交換したりすることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※運動やスポーツについて必要性や楽しさを知る。 	

(様式3)

月	時配	学習する内容	学習の目標・ねらい	この学習で身につけて もらいたい学習内容・力	家庭学習要点
9月	9	○ソフトボール(男女)	・基本的なバット操作と、ボール操作などによって攻防をできるようにする。	※ルールやバットの持ち方、投げ方を知る。	期末テスト前はしつかり範囲を勉強する！
	9	○バレーボール(男女)	・ラリーを続けることを重視して、ボールの操作と定位置に戻る動きなどによる空いた場所をめぐる攻防を展開できるようにする。	※サービスは、ボールの中心付近でとらえる。 ※相手側のコートの空いた場所にボールを返すことができる。	
10月	9	○サッカー(男女)	・ボール操作と空間に走り込むなどの動きによってゴール前での攻防を展開できるようにする。	※サッカーのルールやボール操作の仕方を知る。 ※パスやドリブルでボールをキープする。	
	9	○バスケットボール(女子)	・基本的なボール操作を身につけ、空間に仲間と連携して走りこみ、マークをかわしてゴール前での攻防を展開出来るようにする。	※ゴール前での攻防の展開をするためのボール操作と空間に走り込むなどの動きを身につける。	
11月	9	○剣道(男子)	・技ができる楽しさや喜びを味わい、基本動作や基本となる技をできるようにする。	※相手を尊重し、伝統的な基本動作の仕方を守り、安全に留意して取り組む。	
	4	○保健分野(男女) ・心と体の関わり ・欲求と心の健康 ・ストレスとその対処	・心と体のかかわりと欲求やストレスへの対処と心の健康について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解できるようにする。	※心と体の関わりを理解する。 ※自分にあつたストレス対処法を見つける。	
12月	2	○体育理論(男女) ・運動やスポーツへの多様な関わり方、楽しみ方	・運動やスポーツが多様であること、運動やスポーツの情報を集めたり、意見を交換したりすることができるようにする。	※運動やスポーツについて自分なりの関わり方や楽しみ方を考える。	

(様式4)

月	時配	学習する内容	学習の目標・ねらい	この学習で身につけて もらいたい学習内容・力	家庭学習要点
1 月	8	○長距離走 (男女)	<ul style="list-style-type: none"> ・長距離を走りきる持久力を身に付けるとともに、自分自身の限界に挑戦できるようにする。 ・走る前と走った後の心拍数を測定し、体の中で起きている変化を体感できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※積極的に記録に挑みつつ、自分の体の動き、ペース配分を常に意識する。 ※自己にあったピッチとストライドを知り、上下動の少ない動きで走る。 	期末テスト前はしつかり範囲を勉強する！
	9	○剣道 (女子)	<ul style="list-style-type: none"> ・技ができる楽しさや喜びを味わい、基本動作や基本となる技をできるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を守り、安全に留意して取り組む。 	
2 月	9	○ダンス (男女)	<ul style="list-style-type: none"> ・感じを込めて踊ったり、みんなで踊ったりする楽しさや喜びを味わい、イメージをとらえた表現や踊りを通して交流ができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※仲間と協力して進んで取り組む。 ※意欲的に、恥ずかしがらず取り組む。 	
	9	○ハンドボール (男子)	<ul style="list-style-type: none"> ・攻撃を重視し、空間に仲間と連携して走りこみ、マークをかわしてゴール前での攻防を展開出来るようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ゴール前での攻防の展開をするためのボール操作と空間に走り込むなどの動きを身につける。 	
3 月	5	○保健分野 (男女) <ul style="list-style-type: none"> ・健康の成り立ち ・運動、食事、休養・睡眠 ・調和のとれた生活 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康の成り立ちと病気が起こる要因や健康によい食生活、運動の効果について理解できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※健康に過ごすために、バランスの良い食事をとることが大切だと知る。 ※健康を保持増進するために必要な生活習慣を身につける。 	

(様式1)

鎌ヶ谷市立第四中学校 第2学年 保健体育科 シラバス

【学習の目標等】 [体育分野] [保健分野]

- [体づくり運動] 体を動かす楽しさや心地よさを味わい、体力を高め、目的に適した運動を身につけ、組み合わせることができるようにする。
- [陸上競技] 基本的な動きや効率のよい動きを身につけることができるようにする。
- [球技] 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、基本的なボールや用具の扱い・操作をし、仲間と連携した動きで攻防を展開できるようにする。
- [器械運動] 技ができる楽しさや喜びを味わい、その技がよりよくできるようにする。
- [水泳] 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、泳法を身につけることができるようにする。
- [保健分野] 個人生活における健康・安全に関する理解を通して、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

【評価の観点及び内容】

【知識・技能】

○各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身につけるようにする。

【思考・判断・表現】

○運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【主体的に学習に取り組む態度】

○生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

【評価の方法】

【運動や健康・安全についての知識・技能】

・生徒観察 ・実技テスト ・定期テスト ・授業の取り組み

【運動や健康・安全についての思考・判断・表現】

・学習カード ・各自練習方法、試合中の動き ・課題解決に向けた

【主体的に学習に取り組む態度】

・授業の取り組み ・出欠席 ・学習カード感想、保健ノート作成への取り組み

【学びを高める学習方法アドバイス】

(1) 学習方法・持ち物

[体育] 体育ファイル、筆記用具、(必要であれば、水筒・タオル)

[保健] 保健教科書、保健学習ノート、筆記用具

(2) 授業の受け方

[体育] ①体育係や教師の指示には大きな声で返事ができるようにしましょう。

②何事もチャレンジからスタートです。わからないことは積極的に質問し、反復練習をしましょう。

③仲間を大切にし、協力して教えあいながら成長していきましょう。

[保健] ○積極的に発表、発言をして、自分自身や環境について学びましょう。

【教科担任からのメッセージ】

クラス替えをして新たな仲間との関わりを大切にし、協力しながら、自己の体力を高めていけるようにしていきましょう。昨年できなかった種目も行う予定です。楽しみながら前向きな気持ちで取り組んでほしいと思います。

(様式2)

月	時配	学習する内容	学習の目標・ねらい	この学習で身につけて もらいたい学習内容・力	家庭学習要点
4 月	4	○体づくり運動(男女)	・体を動かす楽しさや心地よさを味わい、体力を高め、目的に適した運動を身につけ、組み合わせることができるようにする。	※のびのびとした動作で用具などを用いた運動やリズムに乗って心が弾むような運動ができる。	期末テスト前はしつかり範囲を勉強する！
	5 月	10	○陸上競技(男女)	・ルールやマナーを守り安全に気をつけるとともに、技術の名称や行い方を理解し、課題に応じた運動の取り組み方を工夫できるようにする。	
6 月	8	○器械運動 「マット運動」(男女)	・技ができる楽しさや喜びを味わい、その技がよりよくできるようにする。	※技の行い方や練習の仕方などを理解し、課題に応じた運動の取り組みを身につける。	
	7 月	6	○水泳(男女)	・自分に合った、泳法を見つけ長い距離を泳げるようにする。 ・プールでのマナーを守り、安全に楽しく活動する。	
7 月	4	○保健分野(男女) ・傷害の発生要因 ・交通事故の発生要因 ・交通事故の危険予測と回避 ・犯罪被害の防止	・交通事故による傷害は人的要因・環境要因及びそれらの相互の関わりによって発生することを理解できるようにする。	※学習カードや学習ノートなどの提出物を遅れることなくしつかり提出できる。 ※傷害を防止するためにできることを考え、安全な生活を送る。	
	2	○保健分野(男女) ・自然災害による危険 ・自然災害による傷害の防止	・自然災害による傷害が災害時だけでなく、二次災害によっても生じることや、災害情報を把握する必要があることを理解できるようにする。	※日頃から災害時の安全確保に備えておく。	

(様式3)

月	時配	学習する内容	学習の目標・ねらい	この学習で身につけて もらいたい学習内容・力	家庭学習要点
9 月 1 0 月 1 1 月 1 2 月	9	○ソフトボール(男子)	・基本的なバット操作と、ボール操作などによって攻防をできるようにする。	※地面と水平になるようにバットを振り抜く。 ※タイミングを合わせてボールを打ち返す。	期末テスト前はしっかりと範囲を勉強する！
	9	○剣道(女子)	・技ができる楽しさや喜びを味わい、基本動作や基本となる技をできるようにする。	※相手の動きに応じた基本動作を身につける。	
	6	○保健分野(男女) ・生活習慣病の予防 ・喫煙の害と健康 ・飲酒の害と健康 ・薬物乱用の害と健康	・健康の保持増進には、生活環境に応じた食事、運動、休養、睡眠の調和のとれた生活を続ける必要があることを理解できるようにする。	※喫煙、飲酒、薬物が心身に様々な影響を与える原因を理解する。 ※毎日の生活習慣を見直す。	
	9	○サッカー(男子)	・ボール操作と空間に走り込むなどの動きによってゴール前での攻防を展開できるようにする。	※サッカーのルールやボール操作の仕方を知る。 ※ボール操作とボールを持たないときの動きを身につける。	
	9	○ハンドボール(男女)	・攻撃を重視し、空間に仲間と連携して走りこみ、マークをかわしてゴール前での攻防を展開出来るようにする。	※ゴール前での攻防の展開をするためのボール操作と空間に走り込むなどの動きを身につける。	
	9	○バスケットボール(男女)	・攻撃を重視し、空間に仲間と連携して走りこみ、マークをかわしてゴール前での攻防を展開出来るようにする。	※ゴール前での攻防の展開をするためのボール操作と空間に走り込むなどの動きを身につける。	
9	○バレーボール(女子)	・ラリーを続けることを重視して、ボールの操作と定位置に戻る動きなどによる空いた場所をめぐる攻防を展開できるようにする。	※バレーボールのルールを知る。 ※味方が操作しやすい位置にボールをつなぐ。		

(様式4)

月	時配	学習する内容	学習の目標・ねらい	この学習で身につけて もらいたい学習内容・力	家庭学習要点
1 月	9	○バレーボール (男子)	<ul style="list-style-type: none"> ・ラリーを続けることを重視して、ボールの操作と定位置に戻る動きなどによる空いた場所をめぐる攻防を展開できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※バレーボールのルールを知る。 ※味方が操作しやすい位置にボールをつなぐ。 	期末テスト前はしつかり範囲を勉強する！
	8	○長距離走 (男女)	<ul style="list-style-type: none"> ・長距離を走りきる持久力を身に付けるとともに、自分自身の限界に挑戦できるようにする。 ・走る前と走った後の心拍数を測定し、体の中で起きている変化を体感できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※積極的に記録に挑みつつ、自分の体の動き、ペース配分を常に意識する。 ※自己にあったピッチとストライドを知り、上下動の少ない動きで走る。 	
2 月	2	○体育理論 (男女) ・運動やスポーツの効果 ・運動やスポーツの学び方、安全な行い方	<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツの合理的な実践を通して、スポーツの意義や効果、安全に運動やスポーツを行う必要性やその方法について理解できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※運動やスポーツは心身両面への効果があることを知る。 ※運動やスポーツを行う準備や安全対策について考える。 	
	9	○サッカー (女子)	<ul style="list-style-type: none"> ・ボール操作と空間に走り込むなどの動きによってゴール前での攻防を展開できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ボール操作とボールを持たないときの動きを身につける。 	
3 月	9	○卓球 (女子)	<ul style="list-style-type: none"> ・ラリーを続けることを重視して、ラケットの操作と定位置に戻る動きなどによる空いた場所をめぐる攻防を展開できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ボール操作とボールを持たないときの動きを身につける。 	
	9	○バドミントン (男子)	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の役割に応じたボール操作ができるようになり、仲間と連携した動きで攻防を展開し、正規のルールでゲームを楽しむことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※コートの中を空いた場所をねらって打つ。 ※安定したボール操作を身につける。 	
	3	○保健分野 (男女) ・応急手当 ・心肺蘇生法	<ul style="list-style-type: none"> ・傷害による出血や骨折などの際には、適切な手当ができるようにする。 ・心肺蘇生に陥った人の応急手当として心肺蘇生法があることを理解し、できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※迅速かつ適切な応急手当ができる。 ※胸骨圧迫、AEDの使用などの心肺蘇生法ができる。 	

(様式1)

鎌ヶ谷市立第四中学校 第3学年 保健体育科 シラバス

【学習の目標等】 [体育分野] [保健分野]

- [陸上競技] 基本的な動きや効率のよい動きを身につけることができるようにする。
- [器械運動] 技ができる楽しさや喜びを味わい、その技がよりよくできるようにする。
- [球技] 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、基本的なボールや用具の扱い・操作をし、仲間と連携した動きで攻防を展開できるようにする。
- [水泳] 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、泳法を身につけることができるようにする。
- [保健分野] 個人生活における健康・安全に関する理解を通して、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

【評価の観点及び内容】

【知識・技能】

- 各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身につけるようにする。

【思考・判断・表現】

- 運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【主体的に学習に取り組む態度】

- 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

【評価の方法】

【運動や健康・安全についての知識・技能】

- ・生徒観察 ・実技テスト ・定期テスト ・授業の取り組み

【運動や健康・安全についての思考・判断・表現】

- ・学習カード ・各自練習方法、試合中の動き ・課題解決に向けた

【主体的に学習に取り組む態度】

- ・授業の取り組み ・出欠席 ・学習カード感想、保健ノート作成への取り組み

【学びを高める学習方法アドバイス】

(1) 学習方法・持ち物

[体育] 体育ファイル、筆記用具、(必要であれば、水筒・タオル)

[保健] 保健教科書、保健学習ノート、筆記用具

(2) 授業の受け方

[体育] ①体育係や教師の指示には大きな声で返事ができるようにしましょう。

②何事もチャレンジからスタートです。わからないことは積極的に質問し、反復練習をしましょう。

③仲間を大切に、協力して教えあいながら成長していきましょう。

[保健] ○積極的に発表、発言をして、自分自身について学びましょう。

【教科担任からのメッセージ】

今まで2年間で習得したことを忘れずに、さらにレベルアップした学習ができるよう、新たな技や記録にチャレンジしていきましょう！体育では試合やゲームの時間を多くとるので、楽しく元気よく、仲間との関わりを大切に組みんでいきましょう！

(様式2)

月	時配	学習する内容	学習の目標・ねらい	この学習で身につけて もらいたい学習内容・力	家庭学習要点
4 月	12	○陸上競技（男女）	<ul style="list-style-type: none"> 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、陸上競技の学習に自主的に取り組み、自己の課題に応じた運動の取り組みを工夫できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※走り幅跳びでは、自己に適した距離で助走をする。 ※走り高跳びでは、真上に伸び上がるように踏み切る。 ※ハードルのインターバルを3歩か5歩に維持して走る。 	期末テスト前はしっかり範囲を勉強する。
	12	○卓球（女子）	<ul style="list-style-type: none"> ラリーを続けることを重視して、ラケットの操作と定位置に戻る動きなどによる空いた場所をめぐる攻防を展開し、正規のルールでゲームを楽しむことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※コートの中を空いた場所をねらって打つ。 ※安定したボール操作を身につける。 	
5 月	6	○器械運動 「跳び箱運動」（男子）	<ul style="list-style-type: none"> 技ができる楽しさや喜びを味わい、その技がよりよくできるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※技の行い方や練習の仕方などを理解し、課題に応じた運動の取り組みを身につける。 	
	6	○水泳（男子）	<ul style="list-style-type: none"> 自分に合った、泳法を見つけ長い距離を泳げるようにする。 プールでのマナーを守り、安全に楽しく活動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ※教師からの注意事項を、しっかりと聞き守る。 ※水泳学習のマナーを身につける。 	
	2	○保健分野（男女） <ul style="list-style-type: none"> 環境への適応 熱中症の予防と手当 	<ul style="list-style-type: none"> 身体には、環境に対して適応能力があり、身体の適応能力を超えた環境は健康に影響を及ぼすことについて理解できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※環境に適応するための方法と熱中症の予防と手当の方法を知る。 	
6 月	6	○器械運動 「跳び箱運動」（男子）	<ul style="list-style-type: none"> 技ができる楽しさや喜びを味わい、その技がよりよくできるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※技の行い方や練習の仕方などを理解し、課題に応じた運動の取り組みを身につける。 	
	6	○水泳（男子）	<ul style="list-style-type: none"> 自分に合った、泳法を見つけ長い距離を泳げるようにする。 プールでのマナーを守り、安全に楽しく活動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ※教師からの注意事項を、しっかりと聞き守る。 ※水泳学習のマナーを身につける。 	
7 月	2	○保健分野（男女） <ul style="list-style-type: none"> 環境への適応 熱中症の予防と手当 	<ul style="list-style-type: none"> 身体には、環境に対して適応能力があり、身体の適応能力を超えた環境は健康に影響を及ぼすことについて理解できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※環境に適応するための方法と熱中症の予防と手当の方法を知る。 	
	3	○保健分野（男女） <ul style="list-style-type: none"> 飲料水の衛生的管理 室内の空気の衛生的管理 廃棄物の衛生的管理 	<ul style="list-style-type: none"> 飲料水や空気は健康と密接な関わりがあり、衛生的に保つには管理することが必要であることを理解できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※健康のためには、飲料水や空気、廃棄物などの衛生的管理が必要であることを知る。 	
	1	○体育理論（男女） <ul style="list-style-type: none"> 現代社会におけるスポーツの文化的意義 	<ul style="list-style-type: none"> スポーツにはどのような文化的意義があるのかを考え、互いに意見交換をしながらスポーツについての考えを深めることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ※現代スポーツにおける文化的意義を知る。 	

(様式3)

月	時配	学習する内容	学習の目標・ねらい	この学習で身につけて もらいたい学習内容・力	家庭学習要点
9月	9	○ハンドボール (男子)	<ul style="list-style-type: none"> ボール操作と空間に走り込むなどの動きによってゴール前での攻防を展開できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ハンドボールのルールやボール操作の仕方を知る。 ※得点しやすい空間にいる味方にパスが出せる。 	期末テスト前はしっかり範囲を勉強する。
	9	○バレーボール (男子)	<ul style="list-style-type: none"> ラリーを続けることを重視して、ボールの操作と定位置に戻る動きなどによる空いた場所をめぐる攻防を展開できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※相手側のコートの中空いた場所にボールを返す。 ※ポジションに応じたボール操作を身につける。 	
10月	9	○サッカー (男女)	<ul style="list-style-type: none"> 作戦に応じたドリブルやパス、シュートなどの操作で、仲間と連携してゲームを展開して楽しむことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※パスを出した後に、次のパスを受ける動きをする。 ※ゴール前の空いている場所をカバーする。 	
	9	○バスケット (男女)	<ul style="list-style-type: none"> 仲間と連携した動きによってゴール前に空間を作り出して攻防を展開できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※守備者が守りにくいタイミングでシュートを打つ。 ※空間に走り込む動きをする。 	
11月	9	○ソフトボール (女子)	<ul style="list-style-type: none"> 基本的なバット操作と、ボール操作などによって攻防をできるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※地面と水平になるようにバットを振り抜く。 ※タイミングを合わせてボールを打ち返す。 	
	6	○保健分野 (男女) <ul style="list-style-type: none"> ・感染症の広がり、その予防 ・性感染症、エイズの予防 ・保健・医療機関の利用 ・医薬品の利用 ・健康を守る社会の取り組み 	<ul style="list-style-type: none"> ・病原体はどのように体内に入り、病気はどのように広がっていくのか、感染症を予防するためにはどうすればよいかを理解できるようにする。 ・健康の保持増進と疾病の予防には、各機関がもつ機能を有効に利用する必要があることや、人びとの健康を支える社会的な取り組みが有効であることを理解できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※感染症の感染経路を知り、予防策について、普段の生活からどう対応すればよいかを知る。 ※医療機関や医薬品など、普段の生活に関わってくることを理解し、自分自身の生活に生かしていく。 	
12月	9	○ダンス (女子)	<ul style="list-style-type: none"> 多様なテーマから表したいイメージをとらえ、動きに変化を付けて即興的に表現したり、変化のあるひとまとまりの表現ができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※仲間と協力し意欲的に、恥ずかしがらずに取り組む。 ※ロックやヒップホップなどのリズムの特徴を捉える。 	

(様式4)

月	時配	学習する内容	学習の目標・ねらい	この学習で身につけて もらいたい学習内容・力	家庭学習要点
1 月 2 月	9	○ソフトボール (男子)	<ul style="list-style-type: none"> 基本的なバット操作と、ボール操作などによって攻防をできるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※地面と水平になるようにバットを振り抜く。 ※タイミングを合わせてボールを打ち返す。 	
	9	○バレーボール (女子)	<ul style="list-style-type: none"> ラリーを続けることを重視して、ボールの操作と定位置に戻る動きなどによる空いた場所をめぐる攻防を展開できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※相手側のコートの中空いた場所にボールを返す。 ※ポジションに応じたボール操作を身につける。 	
	9	○卓球 (男子)	<ul style="list-style-type: none"> ラリーを続けることを重視して、ラケットの操作と定位置に戻る動きなどによる空いた場所をめぐる攻防を展開し、正規のルールでゲームを楽しむことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※コートの空いた場所をねらって打つ。 ※安定したボール操作を身につける。 	
	9	○バドミントン (女子)	<ul style="list-style-type: none"> 自分の役割に応じたラケット操作ができるようになり、仲間と連携した動きで攻防を展開し、正規のルールでゲームを楽しむことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※コートの空いた場所をねらって打つ。 ※安定したラケット操作を身につける。 	
	2	○体育理論 (男女) <ul style="list-style-type: none"> 国際的なスポーツ大会の役割 人々を結びつけるスポーツ 	<ul style="list-style-type: none"> オリパラ及び国際的なスポーツ大会は、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしていることを理解できるようにする。 スポーツは、様々な違いを超えて人々を結びつけていることを理解できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ※スポーツや国際的なスポーツ大会の役割を知る。 	

期末テスト前はしっかり範囲を勉強する。